**PLAN DE LEÇON**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCOM #: M326.07** | | **Titre de l’OCOM: CONSIGNER DES ENTRÉES DANS UN JOURNAL** | | | |
| Instructeur : | | Lieu: | Durée totale : 30 min | |  |
| TEMPS | **RÉVISION** | | | NOTES | |
|  | **OCOM:** Demander aux cadets s’ils ont déjà tenu un journal.   * Pourquoi? * Qu’est-ce que ça leur apportait, ou qu’est-ce que ça pourrait leur apporter? | | |  | |
| TEMPS | **INTRODUCTION** | | | NOTES | |
| 1 min. | **Quoi :** - Discuter des journaux.   * Décrire un journal * Apprendre à consigner des entrées dans un journal lors d’une instruction sur les expéditions. | | | p. 2-3 du PPT | |
|  | **Où :** Au centre d’expédition | | |
|  | **Quand :** À chaque expédition, ou activité de plein air demandant la consignation des entrées.  Tous les soirs au centre d’expédition.  Lors des cours de leadership et défi ou participent à des expéditions de niveau supérieur ou des expéditions internationales. | | |
|  | **Qui** : Les cadets. | | |
|  | **Pourquoi :** Consigner des entrées dans un journal lors d’une instruction sur les expéditions. Ces entrées créent un lien entre les connaissances apprises pendant l’instruction et les expériences directement vécues par le cadet. | | |
| TEMPS | **DÉVELOPPEMENT** | | | NOTES | |
|  | **Méthode d’enseignement:**  **Exposé interactif** | | |  | |
| 5 min | PE 1:  **Discuter des journaux**   * Différence entre un **journal**, un **journal de bord** et un **carnet d’activités**. * Le but du journal * Le type de journaux : * **Journal de réflexion personnelle** * **Les journaux de groupe** * **Les journaux de projets** * Environnement propice à la réflexion   **Important :** Le journal est considéré comme un document public | | **Informations supplémentaires** | NOTES  - Faire un remue-méninge avec les cadets sur les situations où l’on peut utiliser chaque type de journal.  p.4-10 du PPT | |
|  | **PE 1 Confirmation:**  Q1. Qu’est-ce qu’un journal?  Q2. Qu’est-ce qu’un journal de bord?  Q3. Qu’est-ce qu’un journal de projet?  R1. Un journal permet de consigner des pensées, des réactions à des expériences et des leçons apprises.  R2. Le journal de bord est un registre de faits et d’événements qui se sont déroulés au cours d’une sortie ou d’une activité.  R3. Dans ce type de journal, les entrées ont trait à un projet éventuel qui sera réalisé par une personne ou par l’ensemble du groupe. | | |  | |

**PLAN DE LEÇON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMPS | **Méthode d’enseignement : Exposé interactif** | |  |
| 10 min | PE 2 : **Décrire le journal**   * Objectif du journal d’expédition * Importance * Information requise dans le journal d’expédition de l’étoile argent * **Jour et date.** * **Moyen de transport.** * **Durée.** * **Lieu de départ et lieu d’arrivée.** * **Distance et coordonnées de quadrillage du bivouac.** * **Itinéraire emprunté.** * **Description du bivouac.** * **Conditions météorologiques.** * **Objectifs personnels.** * **Où puis-je utiliser cette instruction?** * **Meilleure chose ou pire chose de la journée ou mes meilleurs moments.** * **Réflexions et observations personnelles.** | **Informations supplémentaires** | NOTES  Le journal d’expédition de l’étoile argent combine les informations consignées dans un journal  et un journal de bord  p. 11-20 du PPT |
|  | **PE 2 Confirmation:**  Q1. Pourquoi les journaux sont-ils si importants?  Q2. Que doit-on consigner dans la section « Heures »?  Q3. Que doit-on inscrire dans la section « Réflexions personnelles »?  R1. L’importance du journal est qu’il permet de documenter des activités et la chronologie des expériences de plein air.  R2. La section « Heures » sert à consigner l’heure à laquelle le groupe s’est réveillé et à laquelle il s’est couché. Cela permettra de documenter la longueur des journées, le début et la fin de l’activité. Utile pour donner une rétroaction.  R3. La section « Réflexion personnelle » doit inclure toute observation ou pensée qui n’a pas été consignée dans les autres sections. | |  |
|  | **PLAN DE LEÇON** | |  |
| TEMPS | **Méthode d’enseignement : Activité pratique** | |  |
| 10 min | PE 3: **Demander aux cadets de consigner des entrées dans un journal durant une expédition**  Activité : Durant l’instruction sur les expéditions, les cadets devront inscrire deux entrées à leur journal.  Se référer aux instructions dans le guide pédagogique.  Voir p. 21-23 du PPT | **Informations supplémentaires** | NOTES  Le journal comporte de nombreuses pages. Seule la page d’information structurée est  traitée. Le reste du journal sert à noter les pensées au fur et à mesure  qu’elles surviennent.  **Matériel : - le journal d’expédition de l’étoile argent qui se trouve à l’annexe du GP (voir annexe A).**  **- des stylos, des crayons…**  **NOTE : Chaque entrée doit porter sur une idée centrale.** |
|  | **PE 3 Confirmation:**  **La participation des cadets à l’activité servira de confirmation de l’apprentissage de ce PE.** | |  |
| TEMPS | **CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON** | | NOTES |
| 3 min | **Activité Kahoot :** Si les outils technologiques du groupe le permettent, faire le jeu-questionnaire sur Kahoot (Annexe B).  La participation des cadets à consigner des entrées dans un journal servira de confirmation de l’apprentissage de cette leçon. | | p. 24-25 du PPT |
| TEMPS | **CONCLUSION** | | NOTES |
| 1 min. | **Observations finales :**  -La consignation d’entrées dans un journal constitue une façon pour les cadets de s’exprimer et de réfléchir librement, sans avoir à s’exprimer verbalement.  -Il existera toujours des différences individuelles au sein d’un groupe et le journal permet aux cadets de s’exprimer de différentes façons.  -Après l’instruction sur les expéditions, du temps sera accordé à tous les cadets pour qu’ils réfléchissent sur leurs expériences en expédition.  -La période allouée à ce cours peut être modifiée selon les ressources, installations et le choix d’activité du centre d’expédition. | | p. 26 du PPT |
| **Précautions de sécurité: S/O** | |  |
| Votre prochaine période sera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

**ANNEXE A**

****

**ANNEXE A (suite)**

****

**ANNEXE A (suite)**

****

**ANNEXE A (suite)**

****

**ANNEXE B**

Lien pour l’activité Kahoot **:**

<https://create.kahoot.it/details/m-326-07/f5c0a78a-f2f8-44b4-b9a2-0a16b28b99be>